

## **ЗАДАНИЯ**

### **1 задание - Запоминалка.** (команда наставники и молодёжь – отдельно)

Выдаём 2 лист бумаги и фломастер. Затем все сосредотачиваются и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий.

Например: «слон, тарелка, яблоко, окно, цветок, собака, дом, туфля, очки, решетка, глаз, удав, машина, штаны, цифра пять, кирпич, дерево, рыбка, кружка, сердечко».

После того, как ведущий закончит читать, дается команда «старт» и засекается время. Участники принимаются на время рисовать только что названные предметы, все, которые сумели запомнить.

### **2 задание: Учительские вещички.**

Участники делятся на пары (наставник- наставляемый), каждой из них вручают большой лист бумаги и маркер. По команде «старт» должны **рисовать вещи из учительской жизни. Время-1 минута**

### **3 задание для нашей молодёжи:**

Каждому из вас надо разгрызть орех и пригубить из стакана. Готовы? Начали!

**Ведущий :** Теперь вы на собственном опыте убедились, как тяжело грызть гранит науки, и как горьки учительские слезы в начале педагогического пути.

### **4 задание: Блиц-опрос для команд ( для всех) «Кто лучше знает...»**

- Сколько лет нашей школе? (68 лет)
- Количество предметов, изучаемых в 10 классе? (16)
- Куда открывается дверь в кабинете директора: от или на себя? (**на себя**)
- Как зовут любимую собачку зам.директора начальной школы? (Микрон)
- Сколько учеников в нашей школе на сегодняшний день? (514)
- День рождения директора школы? (27 октября)